

# JĘZYK ANGIELSKI

## KL. 7[A]

**When?**

Data: 20 kwietnia 2020 / April 20<sup>th</sup>, 2020

**What?**

Temat: **Yesterday at 6 pm I was chatting with my classmates.**

**Why?**

Cel: utrwalenie słownictwa; wprowadzenie czasu przeszłego Past Continuous, opisywanie przeszłości

**How?**

Plan pracy

### STEP 1

Zapoznaj się z informacjami o czasie **Past Continuous**, które znajdziesz na str. 128 w podręczniku. (tabela 6.4) Na ich podstawie sporządź notatkę w zeszycie, w której opisz: kiedy używa się tego czasu, jak wyglądają modele zdań w tym czasie i jakich określeń czasu się z nim używa. Przypomnij sobie również zasady dodawania końcówki – ing – znajdziesz je na str.123 w podr. [tabela 2.2]

### STEP 2

Oglądaj film podsumowujący to, czego dowiedziałeś się w kroku 1.

**PAST CONTINUOUS - FILM** (tylko pierwsze 3 min 30 sek.)

Aby utrwalić budowanie zdań w czasie **Past Continuous**, wykonaj ćwiczenia online – mają funkcję automatycznego sprawdzania, nie wysyłaj odpowiedzi na maila do pracy zdalnej.

**PAST CONTINUOUS - POSITIVE**

**PAST CONTINUOUS - NEGATIVE**

**PAST CONTINUOUS - QUESTIONS**

### STEP 3

Wykonaj zad.5 /str.72 w podręczniku. → w zeszycie lekcyjnym napisz jedynie odpowiedzi na pytanie; zwróć uwagę na to, że zmieniają się w nim tylko określenia czasu. Następnie przetłumacz swoje zdania na język polski. **Jeśli chcesz, by Twoje zadanie zostało sprawdzone, prześlij swoje odpowiedzi.**

### STEP 4

Utrwal słownictwo z poprzednich lekcji – użyj zadań online lub własnego zestawu fiszek. Możesz też wykorzystać aplikację Quizlet.

**CHOROBY I OBJAWY**

**CZĘŚĆ CIAŁA I URAZY**

**ZWYCZAJE DOT. SNU**

**!!!**

Wykonuj zadania starannie i postaraj się utrwalić informacje, z którymi się dziś zapoznałeś. Na kolejnej lekcji będziemy nadal ćwiczyć budowanie zdań w tym czasie, ale połączymy go również z czasem Past Simple. Jeśli dysponujesz dziś wolnym czasem, powtórz nieregularne formy czasownika na str. 135 w podręczniku. Będą nam potrzebne na kolejnej lekcji i przede wszystkim do tego, byś, opisując przeszłość, umiał wykorzystać oba czasy. Na jednej z lekcji otrzymasz kartę pracy, która będzie dotyczyła tego tematu i będzie podlegała ocenie.

**KEY****KLUCZ ODPOWIEDZI**

No key answers this time.

**Need help?**

Jeśli masz problemy z wykonaniem zadania, wyślij do mnie wiadomość na adres do nauki zdalnej (szczegóły na stronie szkoły). W tytule wiadomości napisz imię, nazwisko i przedmiot, a w treści opisz swój problem, zadaj pytanie lub prześlij przykład, którego nie jesteś pewien. Jeśli korzystasz z aplikacji Quizlet, wejdź na dział 6 lub kliknij w poniższe linki.

<https://quizlet.com/246620544/level-a2-lesson-61-parts-of-the-body-czesci-ciala-flash-cards/>

<https://quizlet.com/246620736/level-a2-lesson-65-symptoms-and-illnesses-choroby-i-ich-objawy-flash-cards/>

<https://quizlet.com/246620661/level-a2-lesson-63-flash-cards/>

---

**Need support?**

Jeśli zarejestrowałeś się na platformie MyEnglishLab, możesz skorzystać z zawartych tam ćwiczeń interaktywnych. Wchodząc kolejno w zakładki **Language activities** → **Unit 6** → **Grammar**, uzyskasz dostęp do ćwiczeń utrwalających słówka.

---

**Want more?**

Na wspomnianej platformie znajdziesz inne materiały, które pozwolą Ci utrwalić słownictwo, a przede wszystkim wymowę. **Audio Resources** → **Unit 6** → **Wordlist Audio**