

JĘZYK ANGIELSKI

KL. 7[A]

When?

Data: 6 kwietnia 2020/ April 6th, 2020

What?

Temat: **I always feel sleepy because I stay up late.**

Why?

Cel: utrwalenie i poszerzenie słownictwa o zwyczaje dot. snu;
rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem

How?

Plan pracy

STEP 1

W celu utrwalenia słownictwa z poprzednich lekcji, skorzystaj z fiszek, ze słowniczka lub wejdź na poniższe linki:

Choroby i objawy: <https://learningapps.org/display?v=pcxmmxeec20>

Części ciała i urazy: <https://learningapps.org/display?v=pwxj2bk3320>

i wykonaj zad. 5 / str.73 z podręcznika. Odpowiedzi zanotuj w zeszytcie, a następnie sprawdź z kluczem na str.2z2 tego scenariusza.

STEP 2

Przetłumacz ustnie poniższe zdania. Jeśli chcesz, zanotuj je w zeszytcie.

Czas terażniejszy:

Mum **is sneezing** and **has** a hay fever. / I **'m coughing** and I **have** a sore throat. / My brother **feels** sick. Dad **has got** the flu. / We **have got** a food allergy.

Czas przeszły:

I **broke** my arm. / Dad **twisted** his ankle. / My sister **had** a stomachache. / Grandad **hurt** his elbow. / Granny **cut** her finger. / My brother **felt** sick.

STEP 3

Przejdź na str.71 w podręczniku i na podstawie tekstu (fragmenty zaznaczone na zielono) uzupełnij brakujące wyrazy w zad. 4. Odpowiedzi zanotuj w zeszytcie i sprawdź w słowniczku na str.77 znaczenie tych wyrażzeń. Następnie uzupełnij zad.1 / str.67 w zeszytcie ćwiczeń.

STEP 4

Pozostając na str.67 w ćwiczeniach, wykonaj zad.2. - dotyczy ono rozumienia tekstu czytanego, który tym razem porusza temat zwyczajów zw. ze snem. Zapoznaj się z pytaniami i jeśli to konieczne, skorzystaj ze słownika, by przetłumaczyć słowa, które nie są Ci znane, np. advise/believe/advice/argue. Następnie przeczytaj teksty Tanyi i Ellie i zaznacz właściwą odpowiedź. Do tekstu możesz wracać wielokrotnie, ale nie tłumacz nieznanych w nim słów.

Słownik online: <https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie>

Po zakończeniu prześlij zdjęcie str.67 na adres spstanislaw.pracawdomu@gmail.com

!!!

Wykonuj zadania starannie i postaraj się utrwalac słownictwo. Na kolejnej lekcji otrzymasz kartę pracy, która będzie dotyczyła tego tematu i będzie podlegała ocenie. Kartę trzeba będzie uzupełnić i przesłać w dniu jej zamieszczenia na stronie szkoły.

KEY**KLUCZ ODPOWIEDZI****Zadania z dn. 06.04.2020**

Zad.5/ str.73 podręcznik

- 1.a hay fever
- 2.high temperature/ flu
- 3.food allergy
- 4.sneeze
- 5.sore throat

Zadania z dn. 31.03.2020

Zad. 1/ str. 69 podręcznik

- 1.lips
- 2.shoulder
- 3.knee
- 4.elbow
- 5.eyebrow
- 6.neck
- 7.toes
- 8.ankle
- 9.fingers

Zad. 1/ str. 69 zeszyt ćwiczeń

- 1.sick
- 2.headache
- 3.sore throat
- 4.coughing
- 5.sneezing
- 6.stomachache
- 7.fever
- 8.allergy
- 9.temperature

Zad.5/ str 69 podręcznik

- 1.teeth
- 2.heart
- 3.Hair
- 4.muscles
- 5.skin
- 6.knees

Zad. 1/ str.73 podręcznik

- 1.What's the matter with Chris?
He's coughing. He has got the flu.
- 2.What's the matter with Nathan?
He's sneezing. He's ill. He has got a cold.
- 3.What's the matter with James?
He's sick. He has a stomachache. He has got a food allergy.
- 4.What's the matter with Ben?
He has a high temperature and a sore throat. He's ill.
- 5.What's the matter with Jerry and the coach?
Nothing. They're ok. They're healthy.

Need help?

Jeśli masz problemy z wykonaniem zadania, wyślij do mnie wiadomość na adres do nauki zdalnej (szczegóły na stronie szkoły). W tytule wiadomości napisz imię, nazwisko i przedmiot, a w treści opisz swój problem, zadaj pytanie lub prześlij przykład, którego nie jesteś pewien. Jeśli korzystasz z aplikacji Quizlet, wejdź na dział 6 lub kliknij w poniższe linki.

<https://quizlet.com/246620544/level-a2-lesson-61-parts-of-the-body-czesci-ciala-flash-cards/>

<https://quizlet.com/246620736/level-a2-lesson-65-symptoms-and-illnesses-choroby-i-ich-objawy-flash-cards/>

<https://quizlet.com/246620661/level-a2-lesson-63-flash-cards/>

Need support?

Jeśli zarejestrowałeś się na platformie MyEnglishLab, możesz skorzystać z zawartych tam ćwiczeń interaktywnych. Wchodząc kolejno w zakładki **Language activities** → **Unit 6** → **Vocabulary**, uzyskasz dostęp do ćwiczeń utrwalających słówka.

Want more?

Na wspomnianej platformie znajdziesz inne materiały, które pozwolą Ci utrwalić słownictwo, a przede wszystkim wymowę. **Audio Resources** → **Unit 6** → **Wordlist Audio**