

# JĘZYK ANGIELSKI

## KL. 6

**When?**

Data: 17 kwietnia 2020 / April 17<sup>th</sup>, 2020

**What?**

Temat: **Learn – learned/learnt – learned/learnt.**

**Why?**

Cel: utrwalenie poznanego słownictwa; utrwalenie form czasowników regularnych nieregularnych

**How?**

Plan pracy:

Drogi Uczniu,

Zaczynamy dziś naukę nowego czasu – Present Perfect Simple. Na kolejnych lekcjach dowiesz się kiedy i jak go używać. Dziś skupimy się tylko na formach czasowników, których będziesz musiał się nauczyć, by poprawnie utworzyć zdanie w tym czasie.

### STEP 1

W czasie Present Perfect pojawiają się znane Ci już czasowniki regularne. Uczyliśmy się o nich omawiając czas Past Simple. Oglądaj poniższy film, by przypomnieć sobie zasady dodawania końcówki -ed, ponieważ w czasie Present Perfect czasowniki regularne również ją otrzymują. [REGULAR VERB FORMS – FILM 1](#) Utrwal zasady wykonując ćwiczenie online: [REGULAR VERBS - EXERCISE](#).

### STEP 2

Aby utworzyć zdanie w czasie Present Perfect konieczna jest również znajomość **III** formy czasowników nieregularnych, czyli tzw. Past Participle. Listę tych czasowników znajdziesz na str.123 w podręczniku. Znasz już ich znaczenie i **II** formę, teraz trzeba będzie nauczyć się **III** formy. Zauważ, że:

- ✚ niektóre czasowniki nie zmieniają formy, np. put – put – put
- ✚ w niektórych zmienia się tylko jedna litera, np. drink – drank – drunk
- ✚ niektóre mają taką samą formę II jak III, np. buy – bought – bought
- ✚ niektóre zmieniają się całkowicie, np. go – went – gone
- ✚ niektóre odmieniają się w podobny sposób, np. drive i speak.

Aby utrwalić formy czasowników nieregularnych, skorzystaj z piosenki

[IRREGULAR VERB FORMS – A SONG](#) i wykonaj zadanie online: [IRREGULAR VERBS - EXERCISE](#). Możesz też skorzystać z fiszek: [IRREGULAR VERBS - FISZKI](#)

### STEP 3

Wykonaj zad. 6/ str.83 w podręczniku - zanotuj odpowiedzi w zeszytach, **nie wysyłaj ich** - opublikuję klucz w kolejnym scenariuszu.

### STEP 4

Utrwal słownictwo dot. żywienia, które poznałeś na kilku ostatnich lekcjach:

CZYNNOŚCI I POJEMNIKI: <https://learningapps.org/watch?v=py310tab220>

POJEMNIKI I SZTUĆCE: <https://learningapps.org/watch?v=ps2icfg1n20>

PRZYMIOTNIKI: <https://learningapps.org/watch?v=p8vsektzt20>

Jeśli stworzyłeś własny zestaw fiszek, możesz ich użyć w zamian za ćwiczenia online.

!!!

Wykonuj zadania starannie i postaraj się utrwalić wyrazy, z którymi dziś się zapoznałeś. Na jednej z lekcji otrzymasz kartę pracy, która będzie dotyczyła tego czasu i będzie podlegała ocenie.

Jeśli chcesz lub tego potrzebujesz, możesz także utrwalić zasady dot. dodawania -ed  
ogłdnij drugi film - zasady pojawiają się po 1 minucie [REGULAR VERB FORMS - FILM 2](#)

KEY

## KLUCZ DO ZADAŃ

No key answers this time.

**Need help?**

Jeśli masz problemy z wykonaniem zadania, wyślij do mnie wiadomość na adres do nauki zdalnej (szczegóły na stronie szkoły). W tytule wiadomości napisz imię, nazwisko i przedmiot, a w treści opisz swój problem, zadaj pytanie lub prześlij przykład, którego nie jesteś pewien. Jeśli korzystasz z aplikacji Quizlet, wejdź na dział 6 lub kliknij w poniższy link.

<https://quizlet.com/385351996/level-a2-lesson-61-cooking-verbs-czasowniki-zwiazane-zgotowaniem-flash-cards/>  
<https://quizlet.com/385357883/level-a2-lesson-65-66-describing-food-opisywanie-jedzenia-flash-cards/>

**Need support?**

Jeśli zarejestrowałeś się na platformie MyEnglishLab, możesz skorzystać z zawartych tam ćwiczeń interaktywnych. Wchodząc kolejno w zakładki **Language activities** → **Unit 6** → **Grammar**, uzyskasz dostęp do ćwiczeń utrwalających słówka.

**Want more?**

Na wspomnianej platformie znajdziesz inne materiały, które pozwolą Ci utrwalić słownictwo, a przede wszystkim wymowę. **Audio Resources** → **Unit 6** → **Wordlist Audio**