

JĘZYK ANGIELSKI

KL. 6

When?

Data: 3 kwietnia 2020/ April 3rd, 2020

What?

Temat: **This cheese is smelly and disgusting!**

Why?

Cel: utrwalenie poznanego słownictwa, wprowadzenie przymiotników opisujących żywność; czytanie ze zrozumieniem

How?

Plan pracy:

STEP 1

Utrwal czynności związane z gotowaniem oraz nazwy pojemników i sztućców. Możesz wykorzystać do tego stworzone przez siebie fiszki, słowniczek na str. 89 lub linki poniżej (krzyżówka i gra 😊)

CZYNNOŚCI I POJEMNIKI: <https://learningapps.org/watch?v=py310tab220>

POJEMNIKI I SZTUĆCE: <https://learningapps.org/watch?v=ps2icfg1n20>

STEP 2

Przejdź do podręcznika na str.87 i zapoznaj się z przymiotnikami w zad.4. Znajdziesz je również w słowniczku na str. 89 [6.5]. Zwróć uwagę na ich pisownię, znaczenie i wymowę. By je poćwiczyć, możesz także skorzystać z linków poniżej:

<https://quizlet.com/385357883/spell> (napisz przymiotnik, zatwierdź klawiszem „Enter”)

<https://learningapps.org/watch?v=p8vsektzt20>

STEP 3

Wykonaj zad. 5 / str.87 w podręczniku – uzupełnij zdanie odpowiednim przymiotnikiem. Zanonuj odpowiedzi w zeszycie, **nie wysyłaj ich - opublikuję klucz w kolejnym scenariuszu**. Jeśli w zdaniu pojawi się słowo, którego nie znasz lub nie rozumiesz, np. smelly/another/other, sprawdź: <https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie>
Następnie wykonaj zad. 1 i 2 / str. 54 w ćwiczeniach.

STEP 4

Pozostając na str.54 w ćwiczeniach, poćwicz umiejętność czytania ze zrozumieniem. Tym razem popracujesz z tekstem nt. ciast (ang. cakes/ pies) z całego świata. Zapoznaj się z treściami zad. 3 i 4, a następnie przeczytaj tekst napisany przez Sashę (powyżej). Zadania możesz wykonać osobno, możesz też wracać do tekstu tyle razy, ile to będzie konieczne. **Po wykonaniu zadań zrób zdjęcia stron 50 i 54 i prześlij je na adres spstanislaw.pracawdomu@gmail.com**
W odpowiedzi (w poniedziałek) otrzymasz ode mnie komentarz i klucz, z którym będziesz mógł sprawdzić swoje odpowiedzi. Ja z kolei zobaczę, jak pracujesz w domu. 😊

!!!

Wykonuj zadania starannie i postaraj się utrwalić wyrazy, z którymi dziś się zapoznałeś. Na jednej z lekcji otrzymasz kartę pracy, która będzie dotyczyła tego tematu i będzie podlegała ocenie. Szczegóły w zakładce sposoby i formy sprawdzania osiągnięć na stronie szkoły.

KEY

KLUCZ DO ZADAŃ**Zadania z dn. 31.03.2020**Zad. 6/ str. 81 podręcznik **recipe - przepis**

1. Peel
2. A bowl
3. Mix
4. Add
5. Oven
6. Cake tin
7. Mix
8. Roast

Zad. 1,2/ str. 90 podręcznik

Zad. 1 1.boil 2.Bake, tin 3.Slice 4.oven 5.Cut 6.frying pan 7.Mix 8.Beat, add	Zad.2 1.pot 2.bowl 3.glass 4.spoon 5.mug 6.cup 7.fork 8.plate 9.knife
---	--

Zad. 1,2,3,4,5/ str. 50 zeszyt ćwiczeń

Patrz KROK 4 w scenariuszu.

Need help?

Jeśli masz problemy z wykonaniem zadania, wyślij do mnie wiadomość na adres do nauki zdalnej (szczegóły na stronie szkoły). W tytule wiadomości napisz imię, nazwisko i przedmiot, a w treści opisz swój problem, zadaj pytanie lub prześlij przykład, którego nie jesteś pewien. Jeśli korzystasz z aplikacji Quizlet, wejdź na dział 6 lub kliknij w poniższy link.
<https://quizlet.com/385351996/level-a2-lesson-61-cooking-verbs-czasowniki-zwiazane-zgotowaniem-flash-cards/>
<https://quizlet.com/385357883/level-a2-lesson-65-66-describing-food-opisywanie-jedzenia-flash-cards/>

Need support?

Jeśli zarejestrowałeś się na platformie MyEnglishLab, możesz skorzystać z zawartych tam ćwiczeń interaktywnych. Wchodząc kolejno w zakładki **Language activities → Unit 6 → Vocabulary**, uzyskasz dostęp do ćwiczeń utrwalających słówka.

Want more?

Na wspomnianej platformie znajdziesz inne materiały, które pozwolą Ci utrwalić słownictwo, a przede wszystkim wymowę. **Audio Resources → Unit 6 → Wordlist Audio**