

Temat: Poetycki hołd dla kobiety bohatera.(Adam Mickiewicz „ Śmierć Pułkownika”).  
**zapisz do zeszytu**

**Przeczytaj głośno** zamieszczoną w podręczniku informację biograficzną na temat Emilii Plater.

(str. 167 podr. do literatury).

**Po przeczytaniu odpowiedz do zeszytu (pełnym zdaniem)** na pytanie, dlaczego Adam Mickiewicz uczynił Emilię Plater bohaterką swojego utworu?

**Wysłuchaj utworu:** <https://www.youtube.com/watch?v=EMlOJ9Z4gII>

**Przeczytaj tekst** jeszcze raz po cichu. Zwróć uwagę na przypisy.

**Wymień obrazy poetyckie** zawarte w wierszu. Każda strofa to oddzielny obraz. **Nadaj tytuły** poszczególnym zwrotkom . **Przerysuj tabelę do zeszytu i uzupełnij.**

Strofa 1.	Obraz poetycki:	Tytuł:
Strofa 2.		
Strofa 3.		
Strofa 4.		
Strofa 5.		

### **Konstrukcja wiersza (do zeszytu)**

Odbiorca na początku nie wie, kim jest konający żołnierz. Bohatera otacza aura tajemniczości. Na podstawie opisanych sytuacji czytelnik może się zorientować, że jest to ktoś bardzo ważny i zasłużony – domku leśnika pilnują strażę, do umierającego dowódcy schodzi się lud itp. Dopiero ostatnia zwrotka odsłania prawdę o bohaterze.

Wykonaj kartę pracy( przepis polecenia do zeszytu lub wydrukuj)

**Karta pracy: *Dziewica-bohater***

1. Na podstawie wiersza Adama Mickiewicza scharakteryzuj Emilię Plater. Zapisz w tabeli cechy bohaterki.

Cechy Emilii Plater	
charakteryzujące ją jako kobietę	charakteryzujące ją jako żołnierza

Czy postać namalowana na obrazie przypomina bohaterkę wiersza Adama Mickiewicza? Porównaj wizerunek literacki i malarski – zapisz w tabeli różnice i podobieństwa.



Jan Rosen, *Emilia Plater na czele kosynierów w 1831*

## Emilia Plater jako bohaterka wiersza i obrazu

Podobieństwa	Różnice

***Dzisiaj nic mi nie odsyłaj!***

*Pięknych, radosnych i zdrowych Świąt Wielkanocnych*

*życzy Wychowawczyni*

[WIELKANOCNE KODOWANIE](#)

[WIELKANOCNA WYKREŚLANKA](#)

