

Temat: Niezawodny sposób na słońce.

1. Sprawdź, czy dobrze rozwiązałeś wczorajszy test:
1.D; 2.C; 3.B; 4.A; 5.D; 6.C; 7.B; 8.PF
Jeżeli zrobiłeś ćwiczenie bezbłędnie (ewentualnie masz 1 błąd) -
GRATULUJĘ!
2. Zapisz temat lekcji.
3. Sprawdź w słowniku (np. języka polskiego), co oznacza słowo „słota”.
4. Wypisz w zeszycie kilka wyrazów bliskoznacznych (synonimów) wyrazu „słota” (wyszukaj w słowniku wyrazów bliskoznacznych)

Podpowiedź do polecenia 3 i 4 – jeśli nie masz wersji książkowej słowników to skorzystaj z wersji internetowej 😊

5. Otwórz podręcznik na str. 220 i przeczytaj wiersz Stanisława Grochowiaka pt. „Na słońce”. Zastanów się, co jest tematem wiersza?
6. Wykonaj polecenie 2 str. 220 – przypomnij sobie, co to jest przerośnia i spróbuj wyszukać przerośnie w wierszu. Zastanów się, co one oznaczają.
7. Przepisz notatkę do zeszytu:

Przerośnie występujące w utworze i ich wyjaśnienie:

„...najlepszy jest parasol lampy...” - w czasie deszczu najlepiej usiąść przy lampie, w jej ciepłe i światło, i zanurzyć się w lekturze

„...najczystsze niebo książkowych stronic...” - treść książki sprawi, że zapomnimy o deszczu i niepogodzie, przeniesie nas w inny, pogodny świat

„...liście na niebie trzepoczący goniec I wiatr Spoza deszczu migocącej rampy...” - wiatr, fruujące liście i deszcz nie wydają się tak dokuczliwe, gdy obserwujemy je, przebywając w domu

„...i pies jest dobry podczas słoty Gdy cieplej niż wełna ogrzewa ci stopy.” - słońce za oknami uprzyjemni nam pies, który leżąc tuż przy nas, ogrzewa nam stopy

8. Zadanie: Napisz w 2 -3 zdaniach, jak ty lubisz spędzać deszczowe dni.

Ponieważ to nasza ostatnia lekcja przed świętami, **więc życzę Wam i Waszym najbliższym zdrowych, radosnych Świąt Wielkiej Nocy i Błogosławieństwa Zmartwychwstałego Jezusa**. I abyśmy mogli się jak najszybciej spotkać 😊

W razie wątpliwości skontaktuj się z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny lub adres: spstanislaw.pracawdomu@gmail.com