

Temat 1: Wyprawa w nieznane, czyli jak chronić przyrodę?

1. Przeczytaj głośno fragment utworu K.I. Gałczyńskiego „Kronika olsztyńska”.
2. Możesz wysłuchać nagrania piosenki „Jutro popłyniemy daleko” skomponowanej do wiersza K.I. Gałczyńskiego.

Zanotuj w zeszycie: (poleceń w nawiasie nie zapisuj)

Konstanty Ildefons Gałczyński „Kronika olsztyńska” (fragment)

1. W wierszu jest mowa o rejsie statkiem lub łodzią w nieznane, odkrywaniu nowych terenów.
2. Podmiot liryczny ujawnia się za pomocą czasowników: popłyniemy,(dopisz 5 własnych przykładów czasowników z wiersza)
Jest to podróżnik, miłośnik przyrody, którego pasją jest odkrywanie nowych terenów.
3. Poeta używa wielokrotnie tego samego epitetu określającego świat przyrody. (w wykropkowane miejsca zapisz epitety)
.....brzegom
.....zatoki
.....ryby
.....gwiazdy
4. Jest to zabieg celowy, ponieważ nowe znaczy tu: czyste, nieskażone, piękne.

Temat 2: Podsumowanie rozdziału „Blisko natury”.

W ramach podsumowania i powtórzenia wiadomości z omawianego rozdziału wykonacie kilka zadań z podręcznika. Nie są one na ocenę i nie musicie przysyłać rozwiązań, ale jeśli macie problem z jakimś ćwiczeniem, napiszcie do mnie, a ja wyjaśnię.

1. Wykonaj zad. 7 str. 249. Powtórz, na jakie pytania odpowiada przydawka(wiadomości o przydawce znajdują się na str. 221)
Podpowiedź - w zdaniu jest 5 przydawek.
2. Wykonaj ćw. 10, 11 str. 250.
Wzór do zad.11.: Codziennie rano **zasiadano** do obfitego śniadania.