

**Edukacja polonistyczna**

*Witam cię serdecznie!*

Na początek krótka zabawa: „Ulubione czynności”.

Twoim zadaniem jest wyliczyć czynności, jakie Ty lubisz robić oraz Twoi najbliżsi

.Na głos powiedz takie zdania:

*Mam na imię....* (np. Zosia, Staś).*Lubię....* (np. jeździć na rowerze, chodzić po górach, śpiewać, czytać książki, grać w piłkę itp.)

*Moja mama...*(powiedz imię mamy) *lubi...*,

*Mój tata ....*(tutaj powiedz imię taty) *lubi...*,

(jeśli masz rodzeństwo, to podobnie mówisz):

*Mój brat....* (imię brata) *lubi...*,

*Moja siostra....* (imię siostry) *lubi....* .

(możesz wymienić też innych członków rodziny).

Na dzisiejszych zajęciach zweryfikujesz swoją wiedzę na temat segregacji śmieci oraz dbania o środowisko.

Sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik i ćwiczenia do języka polskiego.

**1.**Usiądź wygodnie i obejrzyj bajkę edukacyjną- proekologiczną.

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAppY>

**2.**Po obejrzeniu filmu, otwórz ćwiczenia na stronie 33 i wykonaj ćw.1.

**3.**Zrób sobie krótką przerwę. Wstań, pooddychaj, pochodź po pokoju, kuchni, wykonaj kilka pajacyków, skłonów w prawo, w lewo, do przodu poćwicz nadgarstki, delikatnie pokręć głową. Wracamy do pracy.

**3.** Otwórz podręcznik na stronie 34- 35 i przeczytaj inscenizację Marcina Przewoźniaka “Ocean śmieci”.

**4.**Ponownie otwórz ćwiczenia na stronie 33 i wykonaj ćwiczenie 2 i 3 (obrazki do rozwiązywania rebusu-talerz, dym, mysz, wąsy, pszczoła, stół, woda).

**5.**Teraz otwórz ćwiczenia na stronie 34 i wykonaj ćwiczenie 4 .

**Przypomnienie !**



O czasowniki w tym ćwiczeniu zapytaj-**co(ja) robię?**-np. maluję, rysuję, pogram, posprzątam, jestem.

Tak wyglądają czasowniki w pierwszej osobie liczby pojedynczej.

Zwróć uwagę na podkreślone zakończenia **-uję** .

6. Następnie wykonaj ćwiczenie 5 na stronie 34 .

7. Czas na przerwę śniadaniową i ruchową.



### Edukacja matematyczna

Sprawdź, czy masz przygotowane: podręcznik i ćwiczenia do matematyki.

Dzisiaj nadal będziemy obliczać wagę ciężkich przedmiotów.

Przypominam, że w tych obliczeniach używamy jednostki zwanej

**toną ( t ).**

**1t = 1000 kg**

1. Otwórz podręcznik na stronie 56 . Wskaż w zadaniu 4 większą liczbę ton i kilogramów w każdej parze.

Następnie przeanalizuj zadanie 5 . Sprawdź czy Ewa poprawnie wykonała działania.

2. Teraz otwórz ćwiczenia na stronie 52 i wykonaj zadanie 3, 4, 5 i 6.

(W razie wątpliwości podczas rozwiązywania zadań, posłuchaj się wiedzą jaką ma Ewa, koleżanka z podręcznika-zad.5, s. 56).\_

3. Gdy wszystkie zadania zrobione czas na zajęcia ruchowe.

**Proszę, nie przysyłaj mi dzisiaj żadnych materiałów na maila.**



### Zajęcia ruchowe

Przygotuj piłkę.

Teraz oglądaj film i ćwicz razem z panem.

Myślę, że dasz radę. Powodzenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

Po tych ruchowych zmaganiach, czas na odpoczynek, na majówkę.

Życzę Tobie i Twoim najbliższym miłego, majowego weekendu!

Do poniedziałku!