

**Edukacja polonistyczna**

Witam cię serdecznie po weekendzie!

Weź kilka głębokich oddechów, sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik i ćwiczenia do języka polskiego. Jeśli tak, zabieramy się do pracy.

Jak pamiętasz w zeszłym tygodniu 22 kwietnia był Światowy Dzień Ziemi. Dlatego tematem bieżącego tygodnia będzie “Błękitna planeta”, którą jest właśnie Ziemia (nie przejmuj się, że przeskoczyliśmy parę tematów, wrócimy do nich w późniejszych tygodniach).

1.Usiądź wygodnie i obejrzyj film o Układzie Słonecznym.

<https://www.youtube.com/watch?v=Aug7FRYvIHU>

2.Otwórz teraz ćwiczenia na stronie 24 i wykonaj ćw. 1 .

(W tym ćwiczeniu pomoże Ci piosenka, która jeszcze raz przypomni kolejność planet w Układzie Słonecznym. Pamiętaj, że nazwy planet piszemy wielką literą).

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

3.Gdy ćwiczenie wykonane, otwórz teraz podręcznik na stronie 26 i przeczytaj wpis do pamiętnika. Obejrzyj również ilustracje przedstawiające wnętrze Ziemi oraz zobacz z jakich warstw się składa.

Budowę Ziemi zajmuje się nauka, zwana geologią.

Geologia- to jedna z nauk o Ziemi, która zajmuje się budową, własnościami i historią Ziemi oraz procesami zachodzącymi w jej wnętrzu i na jej powierzchni, dzięki którym ulega ona przeobrażeniom. Geologia dotyczy również innych planet skalistych.

4.Wracamy ponownie do ćwiczeń. Otwórz je na stronie 24 i wykonaj ćw. 2 i 3 .

5.Teraz krótki odpoczynek. Wstań, zrób tyle pajacyków, podskoków, przysiadów, obrotów wokół własnej osi, skłonów, ile liter jest w wyrazie “Ziemia”. Rozmasuj nadgarstki, pokręć trochę głową w jedną, potem w drugą



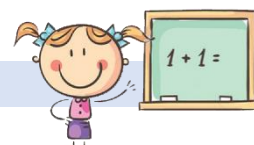
stronę, głęboko pooddychaj przez chwilę. Wdychaj powietrze nosem, wydychaj ustami.

6. Po ruchowym przerywniku wracamy do pracy. Otwórz podręcznik na stronie 27 i przeczytaj informacje o zasadach pisowni wyrazów w kolejności alfabetycznej.

7. Teraz otwórz ćwiczenia na stronie 25 i wykonaj ćw. 4, 5, 6 i 7.

8. Po tym językowym wysiłku, czas na przerwę śniadaniową i ruchową.

Edukacja matematyczna



Pora na matematyczne zmagania. Sprawdź czy masz przygotowane: ćwiczenia i zeszyt do matematyki.

Na dzisiejszych zajęciach poznasz jednostkę długości jaką jest **kilometr**.

1. Otwórz zeszyt i zapisz w nim:

Lekcja

27 IV 2020 r.

Temat: Poznaję jednostki długości- kilometr.

(Przepisz poniższe wiadomości.)

Duże odległości mierzymy w **kilometrach**.

1 kilometr = 1 km

1 kilometr = 1000 metrów

1 km = 1000 m

(Wykonaj poniższe zadania, **przepisz polecenia**. To co jest w nawiasach nie przepisz!).

Zad.1

Ile to jest metrów? (Pamiętaj, liczbę kilometrów mnożymy przez 1000).

2 km = 2 x 1000 m = 2000 m

(**x**-to jest znak "razy", ty w miejsce "**x**" pisz **kropkę**)

5 km = 5 x 1000 m = 5000 m

3 km =

6 km =

(W następnych przykładach kilometry i metry zamieniamy na same metry).

2 km 300 m = **2 x 1000 m** + 300 m = **2000 m** + 300 m = 2300 m



$$3 \text{ km } \underline{517 \text{ m}} = 3 \times 1000 \text{ m} + \underline{517 \text{ m}} = 3000 \text{ m} + \underline{517 \text{ m}} = 3517 \text{ m}$$

$$6 \text{ km } 209 \text{ m} =$$

$$7 \text{ km } 60 \text{ m} =$$

Zad.2

Zamień metry na kilometry i metry. (Pamiętaj! **1000 m = 1 km**)

$$\underline{2600 \text{ m}} (\text{dwa tysiące sześćset metrów}) = \underline{2 \text{ km } 600 \text{ m}}$$

$$\underline{4370 \text{ m}} = \underline{4 \text{ km } 370 \text{ m}}$$

$$5837 \text{ m} =$$

$$7040 \text{ m} =$$

Zad.3

Oblicz, ile to jest kilometrów i metrów.

(W tych działaniach, osobno obliczamy kilometry z kilometrami, metry z metrami):

$$\underline{3 \text{ km } 200 \text{ m}} + \underline{5 \text{ km } 100 \text{ m}} = \underline{8 \text{ km } 300 \text{ m}}$$

$$\underline{4 \text{ km } 660 \text{ m}} + \underline{2 \text{ km } 330 \text{ m}} =$$

$$\underline{8 \text{ km } 500 \text{ m}} - \underline{3 \text{ km } 200 \text{ m}} = \underline{5 \text{ km } 300 \text{ m}}$$

$$\underline{9 \text{ km } 470 \text{ m}} - \underline{6 \text{ km } 270 \text{ m}} =$$

(W tych działaniach, osobno mnożymy, dzielimy kilometry, osobno mnożymy, dzielimy metry):

$$\underline{2 \text{ km } 300 \text{ m}} \times 3 = \underline{6 \text{ km } 300 \text{ m}}$$

$$\underline{4 \text{ km } 200 \text{ m}} \times 2 =$$

$$\underline{9 \text{ km } 600 \text{ m}} : 3 = \underline{3 \text{ km } 200 \text{ m}}$$

$$\underline{8 \text{ km } 400 \text{ m}} : 2 =$$

2. Czas na krótki odpoczynek. Wstań, wykonaj 10 przysiadów, 10 skłonów w przód, poskacz na jednej, na drugiej nodze, pochodź trochę na czworakach, połóż się na plecach i zrób rowerek przez 20 sekund. Wstań, idź i napij się herbatki, soczku. Następnie chwilę pooddychaj przy otwartym oknie, po czym ponownie zabieramy się do pracy.

3. Otwórz ćwiczenia na stronie 50 i wykonaj zadania od 1 do 6. Polecenia zadań czytaj uważnie i dokładnie. W razie jakichś trudności, korzystaj z przykładów,



które były rozwiązywane w zeszytach. Pamiętaj, wyniki działań pisz czytelnie. Nie zapominaj o pisaniu jednostek.

Edukacja plastyczna



Jeśli w domu masz plastelinę lub modelinę wykonaj model planety-Ziemi w oparciu o znajdującą się instrukcję, w książce do języka polskiego (s. 26) .

Jeżeli nie masz tych materiałów, zrobisz w późniejszym terminie.

Dzisiaj spróbuj narysować Ziemię z jej przekrojem, podobnie jak to wygląda w podręczniku (s.26),czyli z jądrem wewnętrznym, jądrem zewnętrznym, płaszczem i skorupą ziemską.

Wykonaną pracę prześlij na maila .



Edukacja muzyczna

Dzisiaj poznasz nową piosenkę pt. "Ziemia to wyspa zielona".

Poniższe słowa piosenki przeczytaj kilka razy (możesz je wydrukować).

Wysłuchaj nagrania, a następnie wspólnie z dziewczynką, próbuj ją śpiewać.

I.

Nie warto mieszkać na Marsie,

Nie warto mieszkać na Wenus.

Na Ziemi jest życie ciekawsze,

Powtarzam to każdemu.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,

Wśród innych dalekich planet.

To dom jest dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,

Więc musi być bardzo zadbany.

II.

Chcę poznać życie delfinów

I wiedzieć co piszczy w trawie.

Zachwycać się lotem motyla

I z kotem móc się bawić.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa...

III.

Posadźmy kwiatów tysiące.

Posadźmy krzewy i drzewa,



Niech z nieba uśmiecha się słońce,
Pozwólmy ptakom śpiewać.

Ref.

Bo Ziemia to wyspa...

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

Po wykonaniu wszystkich zadań, wyjdź na dwór na zasłużony odpoczynek.
Na jutro przygotuj różne materiały plastyczno-techniczne, aby móc wykonać pojazd kosmiczny, według twojej inwencji twórczej.

Do jutra!