

**Edukacja polonistyczna**

Witam cię serdecznie!

Usiądź wygodnie, zamknij oczy i przez chwilę po wyobrażaj sobie swój wymarzony dom w przyszłości, jak miałby on wyglądać? Czy miałby wygląd tradycyjny, tak jak Twój obecny dom, czy może bardziej kosmiczny? Dom, w którym urządzenia są sterowane elektroniką, za pomocą przycisku w pilocie lub na telefonie.

Teraz sprawdź, czy masz przygotowane: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt do języka polskiego. Przygotuj nożyczki i klej.

Na dzisiejszych zajęciach, będzie mowa o domu, a także o sytuacjach i relacjach między domownikami, jakie mają z nim miejsce.

1. Teraz przeczytaj wiersz Doroty Gellner „Dom”.

Dorota Gellner

Dom

Gwizdże wiatr, szumi wiatr,
stuka, puka deszcz.

Gra na rynnach,
gra na szybach.

A dom?

Dom gra też!

Trzeszczy podłogą i drzwiami,
gra krokami na schodach,
dom gra,

gdy śpiewa radio w pokoju
lub kapie z kranu woda.

Gdy dziecko
za ścianą płacze...

To smutno, to wesoło...

Dom ciągle gra inaczej.

Trzasnęła drzwiami winda
i gra piosenkę na linach.

Piosenka windy to na dół,
to znów do góry się wspina.

Stanęła na moim piętrze,
zagrała w zamku kluczami,
od progu zawołała:

- Dzień dobry!- głosem mamy.



2. Otwórz zeszyt i zapisz w nim:

Lekcja

24 IV 2020 r.

Temat: Jak mieszkamy.

(Jeśli masz możliwość wydrukuj wiersz i wklej go pod tematem. Kto nie ma takiej możliwości, proszę się nie przejmować. Po prostu nie będzie miał wklejanki.)

(Teraz przepisz po kolei pytania i udziel na nie odpowiedzi.)

1. Jakie dźwięki słyszymy w domu?

.....

2. W jaki sposób one powstają?

.....

3. Czy są to dźwięki wesołe czy smutne?

.....

4. Jaki dźwięk jest najprzyjemniejszy?

.....

5. W jaki sposób gra mój dom? (dom każdego/każdej z Was)

.....

3. Teraz krótki odpoczynek. Wstań, pochodź trochę po domu, porozglądaj się, zajrzyj w różne zakamarki. Policz, ile znajduje się w nim pomieszczeń, jakie to są pomieszczenia? Co najczęściej w nich robisz?

4. Wracamy do pracy.

Otwórz podręcznik na stronie 14 i przeczytaj kartkę z pamiętnika.

5. Następnie otwórz ćwiczenia na stronie 13 i wykonaj ćw.1, 2 .

(Ilustracje w ćw.2 pomogą Ci w określeniu frazeologizmów z ramki.)

6. Ponownie otwórz podręcznik, tym razem na stronie 15. Przeczytaj uważnie, zbiór wiadomości o czasowniku.

7. Wracamy do ćwiczeń. Teraz wykonaj ćwiczenie 4, 5 i 6 na stronie 14 .

Czas na przerwę śniadaniową i ruchową.



Edukacja matematyczna



Wracamy do pracy. Sprawdź czy masz podręcznik i ćwiczenia do matematyki.

1. Otwórz podręcznik na stronie 53 .Przeczytaj kolejno zadania 1, 2, 3 i udziel na nie odpowiedzi.

2. Otwórz teraz ćwiczenia na stronie 48 i wykonaj zadanie 1, 2, 3, 4 .
Na stronie 49 zrób zadanie 7, 8, 10 .

Zadania 5, 6, 9, 11 są dla chętnych. Kto chce pogłówkować, poćwiczyć szare komórki, niech wykona te zadania. Z góry dziękuję za ten wysiłek.

Zajęcia techniczne



Dzisiejszym Twoim zadaniem, na tych zajęciach, jest wykonanie **domu**. Możesz go zrobić z różnych materiałów, które znajdziesz w domu. Mogą to być różnego rodzaju pudełka, pudełeczka, różne materiały plastyczne, elementy makulatury, rzeczy do recyklingu. Zabaw się w architekta i budowlańca. Liczę tutaj na Twoją wyobraźnię i pomysłowość. Wielkość budowli jest dowolna.

Jeden tylko warunek! Ma to być budowla trójwymiarowa (przestrzenna).

Zaprojektowany i wykonany przez Ciebie dom, **prześlij na maila 29 kwietnia 2020 r.**

Zajęcia ruchowe



Poćwicz dzisiaj z piłką:

1. Tocz piłkę wokół ciała w:

- pozycji stojącej,
- przysiadzie,
- klęku jednonóż,
- siadzie skrzyżnym,
- siadzie prostym,
- rozkroku (ósemką).

2. Tocz piłkę:

- przed sobą- ręką, nogą,
- głową na czworakach.

3. Podrzucaj piłkę i jednocześnie:

- klaśnij przed sobą,
- klaśnij za plecami,
- klaśnij pod piłką,



- klaśnij pod nogą,
- dotknij podłogi jedną ręką,
- dotknij podłogi oburącz,
- obróć się o 360 stopni (dookoła własnej osi ciała).

4. Kozłuj piłkę wysoko i nisko w:

- pozycji stojącej,
- przysiadzie,
- siadzie,
- leżeniu przodem,
- marszu,
- biegu.

5. Teraz czas na Twoją inwencję ruchową. Samodzielnie wymyśl zabawy z piłką.

Myślę, że będą ciekawe i absorbujące ruchowo.

Powodzenia! Miłej zabawy.

Życzę miłego weekendu.

Do poniedziałku!