



Edukacja polonistyczna



Witam cię serdecznie !

Usiądź wygodnie. Na początku zajęć, spróbuj odpowiedzieć na kilka pytań. Która odpowiedź będzie twierdząca, klaśnij w dłonie 3 razy.

- Czy *lubisz* czytać książki?
- Czy *uczęszczasz* do biblioteki?
- Czy *chętnie* oglądasz ilustracje w książkach?
- Czy *lubisz* czytać baśnie?
- Czy *lubisz* czytać komiksy?
- Czy *interesują* Cię książki przyrodnicze i fantastyczne?

Teraz sprawdź, czy masz przygotowane: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt do języka polskiego. Przygotuj nożyczki, klej, a także lusterko.

Na dzisiejszych zajęciach poznasz krótką notkę biograficzną o Hansie Christianie Andersenie oraz zapoznasz się z baśnią "Brzydkie kaczątko".

1.Przeczytaj notatkę biograficzną o duńskim pisarzu.

Hans Christian Andersen urodził się w 1805 r. w Danii w małym miasteczku Odense. Pochodził z biednej rodziny. Był synem umiejącego czytać i pisać szewca i niepiśmiennej praczki. Babcia Andersena jako pierwsza wprowadziła go w świat baśni. Od dzieciństwa marzył, aby zostać aktorem. Kiedy zmarł jego ojciec, wyjechał do Kopenhagi, by spróbować swoich sił w teatrze. Pisał sztuki teatralne, ale nie spotkały się one z przychylnością krytyków literackich. Pisał także baśnie dla dzieci, jednak tych utworów nie traktował poważnie, choć właśnie to one przyniosły mu największy rozgłos na świecie. Zostały przetłumaczone na 80 języków. Jest ich w sumie 160. Pierwszy zbiór baśni został wydany w 1835 roku. Andersen zmarł w 1875 roku.

2.Otwórz zeszyt i zapisz w nim:

Lekcja

21 IV 2020 r.

Temat: Poznaję baśń "Brzydkie kaczątko".

Notatka biograficzna o H. Ch. Andersenie .

(Teraz, jeśli masz możliwość, wydrukuj notatkę biograficzną o Andersenie i wklej ją pod podkreśleniem. Jeśli nie masz takiej możliwości, przepisz do zeszytu podkreślone w notatce zdania.)



3. Krótka przerwa - na rozmasowanie nadgarstków, na parę podskoków i przysiadów.
4. Otwórz podręcznik na stronie 8 i przeczytaj baśń "Brzydkie kaczątko".
5. Następnie otwórz ćwiczenia na stronie 7 i wykonaj ćw. 2 (wycinaj i wklejaj starannie).
6. Teraz wykonaj ćw. 1 na stronie 7 (tutaj musisz utworzyć własne wyrazy bliskoznaczne i je wpisać np. zamiast ładne można napisać **piękne, urocze, ogromnych- wielkich, dużych** itd.);
ćw. 3, strona 7;
ćw. 5, strona 8 (o przymiotniki pytamy jaki? jaka? jakie?) .
7. Zabawimy się teraz z lusterkiem. Weź je do ręki, poprzyglądaj się swojemu odbiciu, a następnie zadaj pytanie - *Lustreczko, co we mnie widzisz dobrego?* Spróbuj teraz wymienić, jak najwięcej pozytywnych (dobrych) cech, jakie w sobie znajdujesz?
Gdy, odpowiesz na to pytanie, możesz porobić teraz przez chwilę, śmieszne minki przed lusterkiem.
8. Po tej zabawie, otwórz podręcznik na stronie 7 i przeczytaj wiersz Stefana Skąpskiego pt. "Urocze kaczątko".
9. Teraz otwórz ćwiczenia na stronie 8 i wykonaj ćwiczenie 4 do zeszytu. Twoim zadaniem jest opisanie kaczątko w oparciu o wiersz. Wykonaj **opis** zgodnie z podanymi **punktami** pod czerwoną pinezką oraz **pomocniczymi wyrażeniami**, które poniżej masz **ułatwione pytaniami**. Możesz z nich skorzystać.
To ma być jednolity **opis**, a nie odpowiedzi na pytania.
Układaj zdania niezbyt długie, unikaj powtórzeń, pamiętaj o znakach interpunkcyjnych, pisz czytelnie i starannie.
- (Przedstawienie postaci - czym dzieckiem było kaczątko?, gdzie mieszkało i z kim?);
(Ogólny wygląd - jak wyglądało i czym się wyróżniało?);
(Ubiór - jak najczęściej się ubierało?, jak wyglądał ten strój?);





(Zachowanie- co kaczątko umiało robić wspaniale?, z czego było zadowolone?, co często robiło?, co chciało osiągnąć swoim wyglądem?);
(Zainteresowania-czym interesowało się kaczątko?);
(Własna opinia- jakie wrażenie wywarło na Tobie kaczątko?, czy Ci się podobało?, czy chciałbyś/chciałabyś postępować tak jak ono?).

Opis kaczątka prześlij na maila .

10.Czas na przerwę śniadaniową i ruchową.

Edukacja matematyczna



Już po odpoczynku? Zabieramy się więc do dalszej pracy.
Sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt do matematyki.
Przygotuj również cyferki, które zostały wycięte w zeszłym tygodniu.

1. Otwórz podręcznik na stronie 51 i wykonaj polecenie 1, 2, 3 .

2.Następnie po wykonaniu poleceń w podręczniku, otwórz ćwiczenia na stronie 45 i wykonaj zadanie 1, 2, 3, 4(kropkę zrób w zeszycie)
Zadanie 5, s. 45 jest dla chętnych, którzy chcą trochę pogłówkować, sprawdzić swoje logiczne myślenie.

3. Czas na krótki odpoczynek-wstań, porozciągaj się trochę, stań na jednej nodze, a drugą wymachuj do przodu, do tyłu, na boki, następnie zmień nogę. Zrób parę obrotów w lewo, w prawo, pokręć głową, weź 5 głębokich oddechów, wdychaj powietrze nosem, a wydychaj ustami.

4. Usiądź, otwórz zeszyt i zapisz w nim:

Lekcja

21 IV 2020 r.

Temat: Poznaję liczby czterocyfrowe- piszę liczby i daty.

Zad.2, 3, s.51(z podręcznika-w 2 zad. napisz daty według wzoru, w zad.3 przepisz liczby słowami, a dopiero obok napisz za pomocą cyfr).

Zad.4, s.45(z ćwiczeń-polecenie przy kropce- tutaj zapisz cenę najpierw cyframi, a dopiero później słowami).

**Edukacja plastyczna**

Za pomocą dowolnych materiałów plastycznych (kredki, farby, flamastry, kolorowe naklejki, ścinki z gazet, kolorowe papiery itp.), wykonaj projekt okładki (na kartce z bloku lub kartonie) do baśni “Brzydkie kaczątko”.

Wykonaną pracę prześlij na maila.

Po skończonych zajęciach, usiądź wygodnie i posłuchaj baśni Hansa Christiana Andersena “Brzydkie kaczątko”.

<https://www.youtube.com/watch?v=AJ2p7X31xKU>

Czas na zasłużony odpoczynek. Wyjdź na dwór i pospaceruj.

Do jutra!