



## Edukacja polonistyczno-przyrodnicza



Witam cię serdecznie!

Zanim usiądziesz, przygotuj kartę obserwacji hodowli Twojej rośliny, którą zakładaliśmy przed świętami. Możesz również przyjrzeć się swojej roślince/roślinom jak ona/one dzisiaj wyglądają? Następnie sprawdź czy masz przygotowane: ćwiczenia i zeszyt do języka polskiego.

Na dzisiejszych zajęciach postarasz się odpowiedzieć na pytanie:

- *Czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć?*

**1.** Teraz na podstawie swojej karty obserwacji, zdjęć, może rysunków, spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- *Jak zmieniała się roślina/ rośliny w czasie wzrostu?*

- *Co trzeba było jej/im dostarczyć, aby rosła/rosły?*

Jeśli doświadczenie było prowadzone według wskazówek z podręcznika, z próbą kontrolną i dwoma próbami badawczymi, postaraj się odpowiedzieć na następujące pytania:

- *Która roślina rosła szybciej? Dlaczego?*

- *Czy próba kontrolna różni się od pozostałych?*

- *Czy czynniki, które były badane, wpłynęły na wzrost rośliny? Jeśli tak, to w jaki sposób?*

**2.** Otwórz zeszyt i zapisz w nim:

Lekcja

20 IV 2020 r.

Temat: Wzrastanie roślin.

(Na podstawie swoich doświadczeń związanych z założoną hodowlą rośliny/roślin oraz prowadzonej karty badawczej, udziel odpowiedzi na pytania. Kolejno przepisuj pytania, odpowiadaj na nie pełnymi zdaniami).

Czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć?

.....

Jak podobała ci się hodowla rośliny?

.....

Czy jesteś zadowolony/zadowolona ze swojej pracy?

.....



(Zapisz teraz numer ćwiczenia, stronę, które wykonasz po opracowaniu karty pracy w ćwiczeniach. Przepisz przypomnienie).

Ćw.2, s.6

**Przypomnienie!**

O **przymiotniki** pytamy: **jaki? jaka? jakie?**

Przymiotniki określają rzeczowniki.

(Pomoc do wykonania ćwiczenia-występujące w tekście przymiotniki i określane przez nie rzeczowniki

<u>przymiotnik</u>	<u>rzeczownik</u>
chętny	zespół
kolorowy	plakat
długich	obserwacji
własnoręczne	rysunki
krótki	tekst
drukowanymi	literami
lekką	tremę
własnymi	słowami - informacji, wyjaśnień z nawiasów nie

przepisuj).

**3.**Otwórz teraz ćwiczenia na stronie 5 i wykonaj ćw.1

Następnie na stronie 6 wykonaj ćwiczenie 2 (Polecenie przy kropce zrób w zeszycie. Wyjaśnienia do jego wykonania masz w scenariuszu).

**4.**Kolejne ćwiczenia do wykonania, to ćw. 3 i 4 strona 6 .

**5.**Czas na przerwę śniadaniową i ruchową.

**Prześlij na maila kartę obserwacji z hodowli rośliny i zdjęcie/ zdjęcia.**

## Edukacja matematyczna



Już po przerwie śniadaniowej i ruchowej?

Sprawdź czy masz przygotowany: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt do matematyki.

Jeśli wszystko jest pod ręką, zabieramy się do matematycznych zmagień.

**1.**Otwórz podręcznik na stronie 50.Przeczytaj uważnie polecenia w zadaniach :1, 2, 3, 4, a następnie wykonaj je według wskazówek

**2.**Teraz krótka przerwa.



Wstań, zrób parę skłonów, kilka podskoków, kręcenie głową, masaż nadgarstków i kilka przysiadów. Znowu wracamy do pracy.

**3.**Otwórz ćwiczenia na stronie 44 i wykonaj zadanie 1 i 2.

**4.**Aby wykonać zadanie 3, s.44 musimy sobie przypomnieć pisownię liczb od 0 do 9 :

0- zero, 1-jeden, 2-dwa, 3-trzy, 4-cztery, 5-**pięć**, 6-**sześć**, 7-**siedem**, 8-**osiem**, 9-**dziewięć**;

od 10 do 90 (same dziesiątki):

10-**dziesięć**, 20-**dwadzieścia**, 30-**trzydzieści**, 40-**czterdzieści**, 50-**pięćdziesiąt**, 60-**sześćdziesiąt**, 70-**siedemdziesiąt**, 80-**osiemdziesiąt**, 90-**dziewięćdziesiąt**;

od 100 do 900 (same setki):

100-**sto**, 200-**dwieście**, 300-**trzysta**, 400-**czterysta**, 500-**pięćset**, 600-**sześćset**, 700-**siedemset**, 800-**osiemset**, 900-**dziewięćset**;

od 1000 do 9000 (same tysiące):

1-**tysiąc**, 2, 3, 4-**tysiące**, 5, 6, 7, 8, 9-**tysięcy**;

(Zwróć uwagę na pisownię liczb, trudności masz zaznaczone)

**6123**-sześć tysięcy sto dwadzieścia trzy

Liczby parzyste: 0, 2, 4, 6, 8

Liczby nieparzyste: 1, 3, 5, 7, 9

**5.**Teraz Wykonaj zadanie 4 strona 44 .

**6.**Po wykonaniu zadań w ćwiczeniach, otwórz zeszyt do matematyki i zapisz w nim:

Zadanie

20 IV 2020 r.

Zad.5, s.50 (z podręcznika)

(Przepisz najpierw liczby słowami, a następnie zapisz je cyframi. Pisz uważnie, skorzystaj z przypomnienia o poprawnym zapisie liczb, które jest w scenariuszu)

**Zadanie wykonane w zeszycie prześlij na maila .**

## Zajęcia ruchowe

Przygotuj teraz kocyk lub ręcznik.

**1.** Połóż kocyk na podłodze i maszeruj na palcach dookoła niego.





- 2.** Stań w rozkroku, przesuвай rękami kocyk pod nogami do tyłu, do przodu.
- 3.** Stój nadal w rozkroku. Przesuwaj raz prawą, raz lewą nogą kocyk w przód, w bok, do tyłu.
- 4.** Usiądź siadzie skrzyżnym, trzymaj kocyk oburącz za końce. Teraz wykonujemy ćwiczenie “Wycieranie pleców” górnej części, prawej łopatki, lewej łopatki- trzymaj kocyk na skos.
- 5.** Usiądź w siadzie prostym (nogi wyprostowane w kolanach). Kocyk trzymaj oburącz za końce. Teraz wykonujemy “Wycieranie stóp”- przypominam, staraj się mieć nogi proste w kolanach.
- 6.** Usiądź w siadzie podpartym (ręce daj do tyłu, oprzyj je na podłodze), ugnij nogi w kolanach, stopy miej bosc. Następnie podnoś palcami lewej nogi kocyk do góry, po czym podnieś kocyk palcami prawej nogi. I tak na przemian, kilka razy.
- 7.** Nadal bądź w siadzie podpartym, nogi miej ugięte w kolanach. Bosc stopy oprzyj o kocyk. Następnie przesuвай kocyk do przodu, do siebie. Również zrób kilka prób.
- 8.** Nadal bądź w siadzie podpartym, nogi miej ugięte w kolanach. Teraz próbuj zwijać kocyk stopami.
- 9.** Usiądź w siadzie klęcznym (klęknij, a następnie usiądź na stopach) na kocyku. Teraz będziemy jeździć na kocyku, jak na “czarodziejskim dywanie”. Odpychając się rękoma od posadzki (to ćwiczenie jest możliwe do wykonania na płytkach, bądź na podłodze bez dywanu).
- 10.** Rozłóż kocyk przy ścianie, połóż się na nim tyłem (na plecach). Ugięte nogi oprzyj o ścianę. Odepnij się od ściany i wykonaj ślizg na kocyku.

Do jutra!