

**Edukacja polonistyczna**

Witam cię serdecznie!

Dzisiaj rozpoczynasz pracę z nowym podręcznikiem i ćwiczeniami do języka polskiego. Jest to czwarta i ostatnia część książek, z którymi będziesz pracować w trzeciej klasie.

Sprawdź czy są przygotowane: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt do języka polskiego. Jeśli tak, zabieramy się do pracy.

Od dzisiaj będą poruszane wiosenne tematy. Będzie mowa o tym, że na wiosnę wszystko budzi się do życia, cała przyroda, flora i fauna. Również i my ludzie zaczynamy na wiosnę inaczej żyć, funkcjonować. Życie wydaje się radośniejsze, lepsze, nabiera tempa, przyspiesza.

1.Otwórz podręcznik na stronie 4 i przeczytaj tekst z pamiętnika.

Następnie odpowiedz na pytania:

- *O czym rozmyśla chłopiec?*
- *Gdzie wybrał się chłopiec?*
- *Co chłopiec wytropił razem z Reksem?*
- *Jak zmienia się przyroda na wiosnę?*

2.Otwórz teraz ćwiczenia na stronie 3 i wykonaj zadanie 1, 2(bez kropki),3 oraz zadanie 6 na stronie 4 .

Przypomnę, że:

- o przymiotniki pytamy: jaki?(on), jaka?(ona), jakie?(ono);
- na końcu zdania pytającego stawiamy znak zapytania(pytajnik-?);
- wyrazy przeciwstawne to np. gruby-chudy, wąski- szeroki, suchy-mokry.

3.Otwórz teraz ponownie podręcznik na stronie 5.

Przeczytaj i przypomnij sobie wiadomości o rzeczowniku i przymiotniku.

4.Wracamy do ćwiczeń. Na podstawie przypomnianych wiadomości o rzeczowniku i przymiotniku, otwórz ćwiczenia na stronie 4 i wykonaj ćwiczenie 4 i 5 .

5.Czas na krótką przerwę.

Wstań, zrób parę pajacyków, parę podskoków na prawej, a następnie na lewej nodze, pochodź trochę na czworakach, pokręć głową raz w jedną raz w drugą



stronę, pomasuj nadgarstki, zrób parę głębokich oddechów (wdech nosem, wydech ustami).

Ponownie usiądź do pracy.

6. Otwórz zeszyt i zapisz w nim:

Lekcja

17 IV 2020 r.

Temat: Wszystko rośnie.

Dorastanie, to np.: radość, samodzielność, odpowiedzialność, podejmowanie decyzji,.....

(w miejscu kropek dopisz dwie, trzy swoje propozycje, co według Ciebie oznacza słowo dorastanie, jak ty to rozumiesz?) .

Rosnąć jak na drożdżach, to np. rosnąć, dojrzewać bardzo szybko .

Ćw.1

Podane rzeczowniki i przymiotniki przyporządkuj do odpowiedniego rodzaju: wiosna, bocian, niebieskie, długonogi, pisklę, jaskółka, zielony, deszcz, gniazdo, marzanna, parasol, słońce, łądyga, niebo, ciepła .

-rodzaj męski-.....

-rodzaj żeński-.....

-rodzaj nijaki-.....

Ćw.2, s.3

(Otwórz ćwiczenia na stronie 3 i wykonaj polecenie przy kropce).

7. Czas na odpoczynek, przerwę śniadaniową i ruchowo.

Edukacja matematyczna

Już po odpoczynku? Więc czas na dalszą pracę, na zmagania matematyczne. Zanim jednak usiądziesz, przygotuj podręcznik, ćwiczenia i zeszyt do matematyki oraz nożyczki i zwykłą kopertę. Jeśli nie masz koperty, może to być jakiś foliowy woreczek.

Na dzisiejszych zajęciach poznasz liczby czterocyfrowe.



1. Teraz trochę manualnej pracy.

Otwórz ćwiczenia do matematyki na ostatniej stronie i wtnij z wycinanki znajdujące się tam kartoniki z cyframi.

Postaraj się robić to **dokładnie i precyzyjnie** (Nie spiesz się!), gdyż będą Ci one pomocne podczas dzisiejszych zajęć, a także podczas następnych zajęć z matematyki.

2. Kartoniki wycięte. Otwórz więc podręcznik na stronie 49 i wykonaj polecenia przy zadaniu 1 i 2 .

Następnie pobaw się tymi kartonikami. Twórz własne czterocyfrowe liczby.

3. Otwórz teraz zeszyt i zapisz w nim

Lekcja

17 IV 2020 r.

Temat: Poznaję liczby czterocyfrowe.

(Przepisz teraz dokładnie, używając kolorów, wszystkie treści, które znajdują się po prawej stronie zielonego prostokąta, pod zadaniem drugim. To co nie jest w nawiasach, przepisuj do zeszytu).

To jest liczba czterocyfrowa.

(Teraz przepisuj tę liczbę z jej opisem, dokładnie i estetycznie)

3742

(Teraz przerysuj tabelkę, która znajduje się z prawej strony pod zadaniem drugim. Przedstawia ona miejsce tysięcy, setek, dziesiątek, jedności w liczbie **3742**)

T	S	D	J
3	7	4	2

Liczbę **3742** czytamy: **trzy tysiące siedemset czterdzieści dwa**

Zad.3, s.49

3291-trzy tysiące dwieście dziewięćdziesiąt jeden

(Teraz odczytaj pozostałe liczby czterocyfrowe, następnie wybierz z nich 2 i opisz je według powyższego przykładu)

.....



Zad.4, s. 49

T S D J

7 8 2 1

(Pozostałe liczby z tego zadania wykonaj w podobny sposób. Dokładnie podpisuj liczby pod literami: tysięcy, setek, dziesiątek, jedności)

4. Czas na krótką przerwę.

5. Otwórz teraz ćwiczenia do matematyki na stronie 43 i wykonaj zadanie 1, 2, 3, 4. Korzystaj z kartoników z cyframi, które na początku zajęć zostały wycięte. Po wykonaniu zadań, schowaj je do koperty lub woreczka foliowego. Postaraj się, aby nie pogniotły się i nie pogubiły.

Teraz krótki odpoczynek.

Zajęcia muzyczno- plastyczne

1. Usiądź wygodnie i spróbuj dokończyć zdania:

-Jestem smutny/ smutna, gdy.....

-Jestem wesoły/ wesoła, gdy.....

2. Weź ponownie podręcznik do języka polskiego i otwórz go na stronie 3. Przeczytaj wiersz Agnieszki Frączek pt. "Szacunek". Następnie udziel odpowiedzi na poniższe pytania:

-O co prosi autorka wiersza?

-Jak się czujemy, gdy jesteśmy radośni?

-Co przedstawia ilustracja?

-Jaki wywołuje nastrój?

-Z jaką porą roku kojarzy Ci się ilustracja?

3. Teraz otwórz podręcznik na stronie 117 i pooglądaj znajdujące się tam obrazy. Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

-Czym jest dla Ciebie radość?

-Który z obrazów najbardziej pasuje do tego hasła i dlaczego?

4. Posłuchaj teraz utworu pt. "Oda do radości".

<https://www.youtube.com/watch?v=PuCznLq1QIA>

5. Po wysłuchaniu utworu, zastanów się i odpowiedz pisemnie (na kartce, którą mi prześlesz na maila), na poniższe pytania:



- Który z obrazów najlepiej, według Ciebie, oddaje jej klimat i dlaczego?
- Co artysta mógłby namalować na obrazie, żeby zilustrować "Odę do radości".

6. Teraz przygotuj kartkę, farby i pędzle. Jeśli nie masz ich w domu, wykonaj to zadanie kredkami (różnymi).

Wybierz jakąś radosną muzykę i przy jej dźwiękach namaluj swój bardzo radosny portret. Portret może być nierzeczywisty.

Dzisiaj prześlij **tylko na maila** odpowiedź z punktu 5 oraz namalowany portret. Życzę Ci miłego weekendu.

Do poniedziałku!