



### Edukacja polonistyczno-przyrodnicza

Witam Cię serdecznie po świątecznej przerwie.

Usiądź wygodnie, weź kilka głębokich oddechów, sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt do języka polskiego. Jeśli tak, zabieramy się do pracy.

Na dzisiejszych zajęciach poznasz tkaniny naturalne i sztuczne. Dowiesz się z czego i jak powstają? Jakie ubrania najczęściej są z nich produkowane?

1. Otwórz podręcznik na stronie 92-93. Przeczytaj uważnie tekst o tkaninach naturalnych, sztucznych oraz o metkach, które każde z Twoich ubrań posiada.
2. Po przeczytaniu postaraj się podać przykłady tkanin naturalnych. Wskaż te, które mają pochodzenie zwierzęce i te które mają pochodzenie roślinne.
3. Otwórz teraz ćwiczenia na stronie 84 i na podstawie zdobytych informacji w podręczniku, wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3 .

4. Następnie wykonaj z zakresu gramatyki ćw.4, 6 s.85 oraz ortografii ćw.5, s.85.

**Przypominam** pytania do następujących części mowy:

Czasownik- co robi? co się z nim dzieje?

Rzeczownik- kto? co?

Przymiotnik- jaki? jaka? jakie?

Przysłówek- jak?

5. Teraz czas na krótką przerwę. Wstań, trochę pochodź, poskacz, zrób parę skłonów, przysiadów.

6. Wracamy do pracy. Otwórz podręcznik na stronie 94 i przeczytaj tekst "Moda" Katarzyny Świeżak. Następnie zastanów się i odpowiedz na dwa pytania, które znajdują się pod tym tekstem.

7. Po tych odpowiedziach przeczytaj legendę " O panu Twardowskim". Zwróć uwagę na zasady pisania wyrazów z **ę, em, en, a, om** znajdujące się pod tą krótką legendą.



8. Otwórz ćwiczenia na stronie 86 i wykonaj ćwiczenie 8, 9 ("kropka" będzie do zeszytu) oraz 10.

**Przypomnienie.**

Czas przeszły- to czynność, która się już dokonała, np. **zajął**, **zapięła**, **klasnęło**.

Końcówki w czasie przeszłym:

**-ął, -ęła, -ęło**

9. Gdy te ćwiczenia są zrobione, otwórz teraz zeszyt i zapisz w nim:

Zadanie

10 IV 2020 r.

Ćw. 9, s. 86 (polecenie przy "kropce").

**Na maila proszę przesłać (TYLKO) ćw. 8, 9, 10, s. 86 z ćwiczeń oraz zdania ułożone w zeszycie ( ćw. 9, s. 86) .**

10. Czas na przerwę śniadaniową i ruchową.

### Edukacja matematyczna

Dzisiaj w dalszym ciągu będziemy wykonywać obliczenia zegarowe.  
Sprawdź czy masz przygotowany podręcznik, ćwiczenia i zeszyt do matematyki.

1. Otwórz podręcznik oraz zeszyt i zapisz w nim:

Lekcja

15 IV 2020

Temat: Wykonuję obliczenia zegarowe.

Przypomnienie!

**1 godz. = 60 min**

-

(Przepisując wzory, rób to dokładnie jak w podręczniku. Korzystaj z kolorów).

Zad. 1, s. 46

(Teraz przepisuj wzór z zad. 1, a następnie wykonaj według niego 2 poniższe przykłady).

Zad. 3, s. 46

(Przepisz wykonane działanie przez Sławka, następnie wykonaj dwa poniższe działania, według jego sposobu).

Zad.5, s.47

(Przepisz wzór z zad.5, po czym wykonaj dwa przykłady według tego wzoru).

**2.** Czas na krótką przerwę. Wstań, podejź do okna, popatrz na przyrodę, która budzi się do życia. Pomyśl o czymś przyjemnym, chwilę głęboko pooddychaj. Możesz to zrobić przy otwartym oknie.

**3.** Wracamy do zegarowych obliczeń.

Otwórz teraz ćwiczenia na stronie 39 i wykonaj zad. 1, 2, 3 . Następnie wykonaj zadanie 4 i 5 na stronie 40 .

**Przepisane wzory z podręcznika do zeszytu i wykonane tam po dwa przykłady, do każdego z zadań, prześlij na maila.**

**4.** Gdy wykonane są już wszystkie obliczenia zegarowe, zarówno w zeszycie jak i w ćwiczeniach matematycznych, usiądź wygodnie i posłuchaj baśni Hansa Christiana Andersena pt. " Len".

<https://www.youtube.com/watch?v=xBDB26mKb20>

Po wysłuchaniu baśni, wyjdź na dwór i tam odpocznij.

Do jutra.