

Edukacja polonistyczna



Witam cię serdecznie!

Sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt do języka polskiego. Jeśli tak usiądź wygodnie.

Na dzisiejszych zajęciach dowiesz się co nieco o modzie dawniej i dziś.

1. Obejrzyj [PREZENTACJE](#) pod tytułem „Moda wczoraj i dziś”
2. Otwórz teraz podręcznik na s. 88 i przeczytaj na głos kartkę z pamiętnika. Następnie przeczytaj pytanie z ćwiczenia drugiego ze s. 89 Spróbuj na nie odpowiedzieć.
3. Następnie otwórz ćwiczenia na s. 80 i wykonaj ćw. 1, 2 i 3 (bez kropki).
4. Wróć teraz do podręcznika i otwórz go na s. 89 .
Przeczytaj uważnie znajdujące się tam zdania.

Wskazówka

Najpierw przeczytaj pierwszą chmurkę z dwoma zdaniami, a potem kierując się strzałką przeczytaj chmurkę obok. Zwróć uwagę, że pierwsze zdania w obu chmurkach są takie same. Natomiast w chmurce z prawej strony, w zdaniu drugim, wyraz **Zosi** zastąpiono wyrazem **jej** .

W ten sposób unikamy powtórzeń, dwukrotnego użycia tego samego wyrazu, np. w tym przypadku, wyrazu Zosi.

5. Wracamy do ćwiczeń. Otwórz je na s. 81 i wykonaj ćw. 4 .

Zrobione?

Więc czas na krótką przerwę.

Wstań, zrób 5 skłonów, 5 przysiadów, 5 pajacyków, poćwicz nadgarstki, pokręć głową w lewo, w prawo. Podejdź do lustra i zobacz jaki masz dzisiaj ubiór? Co możesz o nim powiedzieć? Czy jest modny, elegancki, wygodny, sportowy, codzienny, itd.

6. Wracamy do pracy. Otwórz zeszyt i zapisz:

Lekcja

6 IV 2020 r.

Temat: Stroje dawniej i dziś.

(zapisz poniższą notatkę, pogrubione wyrazy napisz kolorem)



Osoba, która **nosi się z klasą**- to osoba gustownie ubrana, strój cechuje niewymuszona elegancja, zawsze ubiera się stosownie do okazji.

Elegancja-to ponadczasowość, subtelność kolorów, umiar, równowaga. Do elegancji zaliczamy m.in. dobre wychowanie, rycerskość, dobry smak w ubiorze, szlachetność, wytworność bycia, czar .

(teraz wykonaj zadania z ćwiczeń: kropkę z ćw. 3 s. 80 oraz ćw. 5, s.81)
Ćw.3, s.80

Ćwiczenia wykonane, więc czas na przerwę: śniadaniową i ruchową.

Edukacja matematyczna

Już po przerwie, więc czas na matematyczne zmagania.

Sprawdź czy masz podręcznik, ćwiczenia i zeszyt do matematyki.

Możesz również przygotować sobie wykonany zegar, który był robiony w piątek.

Proszę, aby zdjęcie wykonanego **zegara przesłać na maila**.

1.Otwórz książkę na s. 44 .Odczytaj godziny na zegarach w zad.1. Następnie na swoim zegarze, spróbuj ustawić takie same godziny.

2.Popatrz i przeczytaj uważnie zadanie 2 i 4. Spróbuj je spokojnie i powoli przeanalizować.

3.Teraz otwórz zeszyt i zapisz w nim (nie zamykaj podręcznika, zaraz się przyda):

Lekcja

6 III 2020 r.

Temat: Przeliczam jednostki czasu zegarowego.



(Poniżej **przepisz** “przypomnienie”, punkt 1, 2, 3, 4 wraz z zaproponowanymi przykładami do obliczenia. **Nie przepisuj wyjaśnień w nawiasach** .W nich postaram się wytłumaczyć, jak zamieniać godziny na minuty i odwrotnie, minuty na godziny).

Przypomnienie! (pogrubione wyrażenia, liczby napisz kolorem)

1 godzina= 60 minut

1 godz.= 60 min

1 kwadrans = 15 minut

1. Zamiana godzin na minuty:

2 godz. = 2 • 60 min = 120 min

(czyli liczbę wskazującą ilość godzin, w tym przypadku to liczba **2**, mnożymy przez **60**- tyle minut ma godzina. Otrzymany wynik to 120 minut) .

Obliczam:

4 godz. =

6 godz. =

3 godz. =

2. Zamiana godzin i minut na minuty:

2 godz. 15 min = 2 • 60 min + 15 min = 135 min

(ten przykład przepisuj dokładnie z książki z zad.2, s. 44 , zaznaczając ryłeczką z liczbą nad nią, to co jest napisane czerwonym kolorem, też tak zapisz)

(Tutaj podobnie jak w poprzednim przykładzie, mnożymy liczbę, która wskazuje ilość godzin, w tym przypadku jest to liczba **2** .Mnożymy ją przez **60**, w wyniku czego, wychodzi nam liczba minut, czyli **120 min**. Do **120 minut** dodajemy **15 minut**. Wynik końcowy, to **135 minut** .)



Obliczam:

3 godz. 15 min =

5 godz. 40 min =

1 godz. 25 min =

3. Zamiana minut na pełne godziny:

180 min = $3 \cdot 60$ min = $3 \cdot 1$ godz. = 3 godz.

(Tutaj musisz pomyśleć: -ile razy w 180 minutach mieści się 60 minut-1 godz. W tym przypadku, w 180 minutach, 60 minut mieści się 3 razy, czyli są to 3 godziny,

lub

-**180 minut** dzielisz przez 60 minut i to się równa **3**, czyli 180 minut to są 3 godziny) .

Obliczam:

240 min =

360 min =

420 min =

4. Zamiana minut na godziny i minuty

(W tym miejscu dokładnie przepisz z podręcznika pierwszy przykład z zadania 4, s. 44) .

110 min = **60 min** + 50 min = **1 godz.** 50 min

(Tutaj podobnie jak w trzecim przykładzie, musisz zastanowić się:

- ile w **110 minutach** mieści się **60 minut**, i ile jeszcze zostaje minut, które nie tworzą pełnej godziny.)

W tym przykładzie, w **110 minutach**, **60 minut** mieści się jeden raz, czyli jest to 1 godzina. Pozostałe **50 minut** nie tworzą pełnej godziny, dlatego wynik w tym równaniu wynosi **1 godzina** i 50 minut;

lub

-możesz też wykonać dzielenie z resztą, czyli **110 minut** dzielisz przez **60 minut**. Wynik tego równania to **1 pełna godzina** i reszty 50 minut)

Obliczam:

372 min =

240 min =

457 min =

Gdy wszystko zrobione, czas na krótką przerwę. Pospaceruj trochę po domu, popatrz przez okno, napij się herbatki lub soczku .

Już po przerwie. Zabieramy się do dalszej pracy.

Otwórz teraz **ćwiczenia** do matematyki na **s.36** i wykonaj zadania:**1, 2, 3, 4** .

Rozwiązaną kartę pracy prześlij na maila .

Po tym matematycznym wysiłku, zrób sobie krótką przerwę.

Edukacja plastyczna

Przygotuj teraz kartkę z bloku oraz dobrze zaostrzony ołówek.

Wcielisz się teraz w rolę projektanta mody.

Twoim zadaniem będzie, zaprojektować elegancki strój szkolny dla chłopca i dziewczynki.

Projekt ubioru szkolnego wykonaj ołówkiem.

Pracę plastyczną prześlij na maila .

Zajęcia ruchowe

Po skończonej pracy wyjdź na dwór, jeśli pozwala na to pogoda. Weź piłkę i poćwicz z nią. Wykorzystaj propozycje ćwiczeń, które były proponowane w poprzednich tygodniach. Wymyśl również swoje ćwiczenia lub zabawy.

Jeśli pogoda na to nie pozwala, aby wyjść na podwórko, poćwicz w domu z poduszeczką. Możesz wykonywać te ćwiczenia, które były proponowane w poprzednim tygodniu lub wymyślić własne.

Po powrocie z podwórka możesz wysłuchać baśni Hansa Christiana Andersena "Nowe szaty cesarza" .

<https://www.youtube.com/watch?v=bl1RgW45afE>

Do jutra!