

# JĘZYK ANGIELSKI

## KLASA 5

Zadanie 1 dotyczy słownictwa z tematu szkoły (dział 1)

Na podstawie krótkich definicji rozszyfruj nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych. Skorzystaj z rozsypanki.

### RESOURCE 1 Unit 1 Lesson 1 Vocabulary

Order the letters and write school subjects or items. Use the clues to help.

- |    |                     |       |                                    |
|----|---------------------|-------|------------------------------------|
| 1  | i n e r t a r s     | _____ | You wear us for P.E.               |
| 2  | c h e r f n         | _____ | Say 'Bonjour!'                     |
| 3  | l u r e r           | _____ | Draw lines with me.                |
| 4  | s i s c r o s s     | _____ | You use me to cut paper.           |
| 5  | p o t a p l         | _____ | I'm good for Computer Studies.     |
| 6  | r A t               | _____ | Let's draw pictures.               |
| 7  | o G a r g e h y p   | _____ | Let's look at maps.                |
| 8  | t i c o n a d i y r | _____ | I've got lots of words.            |
| 9  | t i n a p s         | _____ | We are in different colours.       |
| 10 | l a c u c o t r a l | _____ | I can help you in Maths.           |
| 11 | c i s e c e n       | _____ | I love experiments.                |
| 12 | g l i s e n h       | _____ | I'm this subject!                  |
| 13 | s a c e l e n i p c | _____ | I've got lots of pens and pencils. |
| 14 | s i M c u           | _____ | Let's sing!                        |
| 15 | b u r r e b         | _____ | I'm good for pencil mistakes.      |







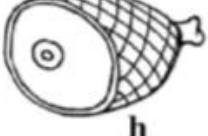









Źródło: Paerson Central Europe/ Photocopiable Resources

## Zadanie 2 dotyczy słownictwa z tematu żywności (dział 2)

Uzupełnij nazwy produktów. Fiszki możesz wyciąć, zachować je w kopercie lub utworzyć własny słowniczek obrazkowy przyklejając je na osobnej kartce.

**RESOURCE 5 Unit 2 Lesson 1 Vocabulary**

Complete the words. Then play the memory game in pairs.

 a _ _ e	 b _ _ s	 b _ _ d	 c _ _ e
 c _ _ s	 f _ _ h	 h _ _ m	 m _ _ t
 p _ _ s	 p _ _ s	 s _ _ d	 s _ _ s
 s _ _ s	 t _ _ s	 w _ _ r	 y _ _ t

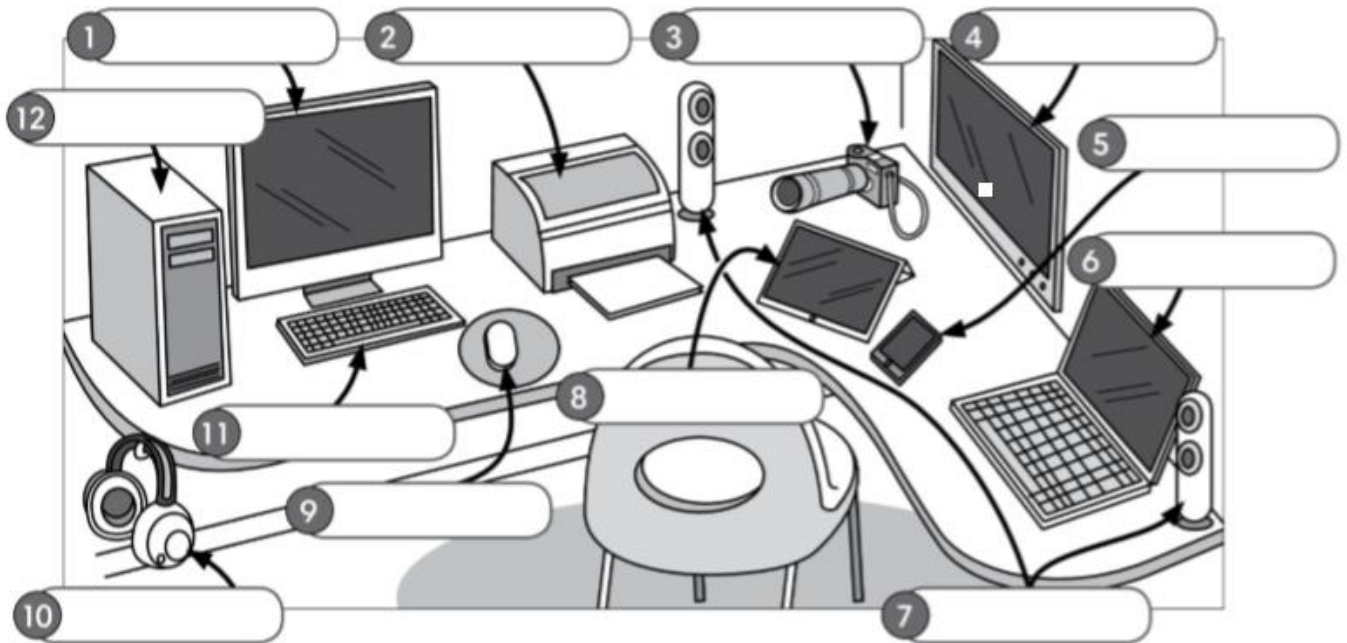
Źródło: Pearson Central Europe/ Photocopiable Resources

## Zadanie 3 dotyczy słownictwa z tematu technologii (dział 3)

Uzupełnij puste miejsca nazwami sprzętu elektronicznego (nazwy znajdziesz w słowniczku do działu 3).

**RESOURCE 9 Unit 3 Lesson 1 Vocabulary**

Look at the picture and name the things you can see.



Źródło: Pearson Central Europe/ Photocopiable Resources