

JĘZYK ANGIELSKI

KLASA 7 grupa B

Str. 206 Zadanie dotyczy słownictwa z zakresu żywności. (dział 3)

ZADANIE 1 Wyobraź sobie, że zakładasz restaurację i jesteś na etapie tworzenia karty dań. Wymyśl nazwy trzech przystawek, czterech dań głównych i dwóch deserów, np. Shrek's cake.

ZADANIE 2 Zapisz, co każde z dań zawiera oraz jego cenę. Pamiętaj, by cena była zapisana w odpowiednim formacie.

np. Description: biscuits, green apple jelly, green apple mousse, kiwi Price: £1.99

Str. 202 Zadanie dotyczy czasów Past Simple i Past Continuous/ tworzenia historyjki w czasie przeszłym (dział 2)

ZADANIE 1 Odpowiedz na pytania używając czasu Past Simple (pamiętaj o końcówce -ed lub II formie). Twoje odpowiedzi będą stanowić podstawę do napisania historyjki. Rodzaj opowiadania i temat są dowolne. (np. ghost story/ funny story/ unusual summer holiday)

ZADANIE 2 W oparciu o informacje zebrane w zadaniu 1, napisz krótką historyjkę. Postaraj się, by zawierała ona elementy wskazane w zadaniu, tj. czasownik regularny i nieregularny w czasie Past Simple, przymiotnik z przysłówkiem wzmacniającym (np. very funny, extremely dangerous), zdania łączącego czasy Past Simple i Past Continuous (np. While they were walking through the forest, they saw a strange creature.)

What's in it?

- In pairs, think about what dishes you would put on a menu for a restaurant. Give your dishes interesting names but do NOT write the descriptions.
- Swap menus with another pair. Role play a restaurant situation. The customers ask the waiters what the different dishes are and write the descriptions on the menu.

<i>Menu</i>		
<i>Starters</i>		Price
1 _____ soup	Description: _____	_____
2 _____ salad	Description: _____	_____
3 _____	Description: _____	_____
<i>Main courses</i>		
1 _____	Description: _____	_____
2 _____	Description: _____	_____
3 _____	Description: _____	_____
4 _____	Description: _____	_____
<i>Desserts</i>		
1 _____	Description: _____	_____
2 _____	Description: _____	_____

Create a story

1 In pairs, use your imagination to answer these questions.

1 Who were the people?

2 Where were they going?

3 What did they see?

4 What was the weather like?

5 What happened when they arrived?

6 What did they do the next day?

7 How did the local people feel?

8 What natural disaster took place?

9 How did they escape?

10 How did they finally get back safely?

2 Swap your answers with another pair and use their answers to write a story.

Your story should include:

- a regular Past Simple verb
- an irregular Past Simple verb
- a regular adjective
- a strong adjective
- use of the Past Simple and Past Continuous with *while*
- use of the Past Simple and Past Continuous with *when*
