

JĘZYK ANGIELSKI

KL. 6

When?

Data: 31 marca 2020 / March 31st, 2020

What?

Temat: **You need a plate, a spoon and a fork.**

Why?

Cel: utrwalenie czynności związanych z gotowaniem; wprowadzenie nazw sztućców i pojemników

How?

Plan pracy:

Nie wysyłaj odpowiedzi. Zamieszczę je w kolejnym scenariuszu.

STEP 1

Powtórz nazwy czynności zw. z gotowaniem. Możesz wo tego wykorzystać słowniczek na str. 89 lub zestaw przygotowanych przez siebie fiszek. Instrukcja na str. 2z2 tego scenariusza. Wykonaj zad.1 / str. 90 w podręczniku, odpowiedzi zanotuj w zeszycie.

STEP 2

Zapoznaj się z nazwami pojemników – ramka na str. 81 oraz słowniczek na str. 89 [6.1] Możesz też użyć poniższego linku.

<https://quizlet.com/385351996/level-a2-lesson-61-cooking-verbs-czasowniki-zwiazane-zgotowaniem-flash-cards/>

Wykonaj zad. 6 / str. 81 w podręczniku – wybierz właściwą odpowiedź i zanotuj ją w zeszycie.

STEP 3

Zapoznaj się z nazwami sztućców – ramka na str. 83 oraz słowniczek na str. 89 [6.2]

Wykonaj zad.2 / str.90 w podręczniku – wybierz właściwą odpowiedź i zanotuj ją w zeszycie.

STEP 4

Wykonaj zadania 4,5 ze str. 50 w zeszycie ćwiczeń. Odpowiedzi do zadań opublikuję w kolejnym scenariuszu. Jeśli w zdaniu pojawi się słowo, którego nie znasz lub nie rozumiesz, sprawdź w słowniku: <https://pl.pons.com/t%C5%82umaczenie> Pamiętaj, że słowo tam wpisywane nie może zawierać końcówek, a czasami trzeba wpisać dwa słowa, np. cut off, by znaleźć właściwe znaczenie.

!!!

Wykonuj zadania starannie i postaraj się utrwalić wyrazy, z którymi dziś się zapoznałeś. Na jednej z lekcji otrzymasz kartę pracy, która będzie dotyczyła tego tematu i będzie podlegała ocenie.

KEY**KLUCZ DO ZADAŃ****Zadania z dn. 27.03.2020**

Zad. 2/ str. 81 podręcznik

1. Chop
2. Beat
3. Peel
4. Slice
5. Mix
6. Roast
7. Boil
8. Fry
9. Bake
10. Add

Zad. 1,2,3/ str. 50 zeszyt ćwiczeń

Opublikuję w piątek, gdy uzupełnisz pozostałe ćwiczenia na tej stronie

CARDS**FISZKI – INSTRUKCJA KORZYSTANIA**

Jeśli chcesz wykorzystać fiszki do powtórzenia zawodów, znajdź dwa niepotrzebne pojemniki, np. kubki, pudełka. Na jednym pojemniku umieść karteczkę „UMIEM”, na drugim „NIE UMIEM”. Uporządkuj fiszki tak, by angielska nazwa była widoczna. Przeglądając fiszkę po fiszce podawaj polskie nazwy zawodów. Odwracając fiszkę upewnij się czy Twoja odpowiedź była prawidłowa. Jeśli tak – wrzuć do pojemnika „UMIEM”, jeśli nie – do „NIE UMIEM”. W momencie, gdy wszystkie fiszki będą znajdowały się w pojemniku „UMIEM”, ułóż je tak, byś widział polską nazwę i powtórz ćwiczenie. Po dzisiejszej lekcji możesz dołożyć do zestawu nazwy miejsc pracy.

Need help?

Jeśli masz problemy z wykonaniem zadania, wyślij do mnie wiadomość na adres do nauki zdalnej (szczegóły na stronie szkoły). W tytule wiadomości napisz imię, nazwisko i przedmiot, a w treści opisz swój problem, zadaj pytanie lub prześlij przykład, którego nie jesteś pewien. Jeśli korzystasz z aplikacji [Quizlet](https://quizlet.com/385351996/level-a2-lesson-61-cooking-verbs-czasowniki-zwiazane-zgotowaniem-flash-cards/), wejdź na dział 6 lub kliknij w poniższy link.

<https://quizlet.com/385351996/level-a2-lesson-61-cooking-verbs-czasowniki-zwiazane-zgotowaniem-flash-cards/>

Need support?

Jeśli zarejestrowałeś się na platformie MyEnglishLab, możesz skorzystać z zawartych tam ćwiczeń interaktywnych. Wchodząc kolejno w zakładki **Language activities** → **Unit 6** → **Vocabulary**, uzyskasz dostęp do ćwiczeń utrwalających słówka.

Want more?

Na wspomnianej platformie znajdziesz inne materiały, które pozwolą Ci utrwalić słownictwo, a przede wszystkim wymowę. **Audio Resources** → **Unit 6** → **Wordlist Audio**