

EDUKACJA POLONISTYCZNO-PRZYRODNICZA

Witam Cię serdecznie!

Weź kilka głębokich oddechów, sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt do języka polskiego. Jeśli tak, zabieramy się do pracy.



Na dzisiejszych zajęciach poznasz krainę geograficzną, na terenie Polski, jaką jest **Podlasie**.

1.Otwórz podręcznik na s.76-77. Przeczytaj uważnie tekst. Pooglądaj zdjęcia, przyjrzyj się mapie Polski, gdzie zaznaczono teren Podlasia.

2.Teraz otwórz ćwiczenia na s.70 i zrób ćw.6 i 7 .

3.Następnie otwórz zeszyt i zapisz w nim:

Lekcja

30 III 2020 r.

Temat: Poznajemy Podlasie.

(w oparciu o tekst i poniższe pytania napisz **notatkę** o Podlasiu; nie przepisuj pytań; staraj się unikać powtórzeń; ma być to opis ,nie wyliczanka elementów tej geograficznej krainy)

1. Co to jest Podlasie?
2. Gdzie jest położone?
3. Jakie zwierzęta, ptaki tam zamieszkują?
4. Jakie rzeki przepływają przez Podlasie?
5. Jakie parki narodowe leżą na Podlasiu? Co znajduje się w logo każdego z nich?
6. Jaka ludność zamieszkuje Podlasie?
7. Jakie zwyczaje zachowały się na Podlasiu?

Jeśli chcesz lepiej poznać Podlasie , możesz(wspólnie z kimś starszym)skorzystać z poniższego linku:

<http://atrakcjepodlasia.pl/przyroda-i-zwierzeta/>

Napisaną notatkę prześlij na maila.

Teraz odpoczynek!



EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wracamy do pracy.

Sprawdź czy masz podręcznik, ćwiczenia i zeszyt do matematyki.

Dzisiaj nadal będziemy wykonywać obliczenia wagowe.

Przypominam!

1 dag = 10 g

1. Otwórz ćwiczenia na s.32 i wykonaj zad.1 .Czytaj uważnie, rób zgodnie z instrukcją. pisz całe działania z wynikiem na końcu, pisz jednostki.

2. Czas na zad. 2(s.32). Na obrazku „Gofry” jest pokazana ilość produktów na jedną porcję gofrów. Jest też słowo „podwójnej”, czyli dwukrotnej(tzn. że wagę składników mnożymy przez dwa).

3. Jeśli uporałeś się z zadaniami w ćwiczeniach, otwórz zeszyt i napisz w nim:

Lekcja

30 III 2020r.

Temat: Wykonuję obliczenia wagowe.

(teraz otwórz podręcznik na s.41 i wykonaj zadanie)

Zad.5, s.41

(jak poprzednio prosiłam, najpierw piszemy działania z jednostkami, następnie wyniki, a na końcu odpowiedzi).

Po skończonej pracy złóż książki i wyjdź na dwór. Weź piłkę i pobaw się nią, porzucaj ją do wyznaczonego celu, pobiegaj, poskacz.

Do jutra!

