

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

**Witam Cię serdecznie!**

Zanim zaczniesz pracę przypomnij sobie jak wyglądają: żabka, konik, małpka, słoń. Teraz spróbuj przez chwilę poruszać się tak jak one lub powydawać kilka odgłosów przez nie wydawanych...Uff

Teraz sprawdź czy masz podręcznik, ćwiczenia, zeszyt do języka polskiego. Jeśli są, to możesz zacząć pracę.

Na dzisiejszych zajęciach zgłębisz wiedzę na temat **substancji**, które są wokół nas. Rozejrzyj się dookoła. Co widzisz? Co Cię otacza? Może to: krzesła, biurko, lampy, przybory szkolne, woda w butelce, książki i itd. Te wszystkie przedmioty i rzeczy są zbudowane z **substancji**. W przyrodzie substancje występują w trzech stanach skupienia: jako **ciało stałe, ciecz i gaz**.

1. Otwórz teraz zeszyt do języka polskiego i zapisz w nim:

Lekcja

26 III 2020 r.

Temat: Niezwykłe substancje.

(pod tematem zapisz poniższą notatkę)

**Substancje**(pogrubione litery napisz kolorem, podkreślone też podkreśl)

**a) ciało stałe**

-plastelina, glina(mają właściwości plastyczne np. lepienie figurek)

-gumka, sprężynka(właściwości sprężyste, np. guma w ubraniach, przyrządy sportowe)

-kreda, cegła(właściwości kruche, np. budownictwo)

**b) ciecz**

-woda, olej, sok

**c) gaz**

-tlen, dwutlenek węgla

2. Zamknij zeszyt. Odpocznij chwilę(zrób 4-5 pajacyków, 5 głębszych oddechów, pomasuj dłonie, pokręć głową). Następnie otwórz podręcznik na s.72-73 i przeczytaj tekst „Niezwykłe substancje”.

3. Po przeczytaniu tekstu, spróbuj odpowiedzieć na pytanie 1, 2, 4, 5

4. Otwórz ćwiczenia na s.66 i na podstawie tekstu z podręcznika wykonaj ćw.1, 2, 3.

5. Teraz przypominam: w liczbie pojedynczej mamy 3 rodzaje-rodzaj męski(ten), rodzaj żeński(ta), rodzaj nijaki(to). Teraz na podstawie tekstu i powyższego przypomnienia wykonaj ćw.4, s. 67

6. Znów przypomnienie: o rzeczownik pytamy- kto? co?, o czasownik-co robi?, o przymiotnik- jaki? jaka? jakie?, o przysłówek-jak?, o liczebnik-ile? który? Teraz możesz zabrać się wykonywania ćw.5 i 6, s.67

7. Jeśli zrobione wszystko, to teraz zadanie, nie na już, ale na później. Poproś kogoś dorosłego, aby wspólnie z Tobą poszukał w internecie informacji, filmików na temat eksperymentów z suchym lodem i ciekłym azotem. Następnie napisz 2-3 zdania w zeszycie na temat swoich wrażeń, odczuć. Czy Ci się podobało? Co o tym sądzisz?(Prześlij to na maila).

Naucz się również czytać słowa piosenki "Prosimy Was o uśmiech"(ćwiczenia do języka polskiego-s.97).

**Chwila odpoczynku**, myślę, że 15 minut wystarczy.

## EDUKACJA MATEMATYCZNA



Witam ponownie.

Dzisiaj na zajęciach matematycznych potrzebny Ci będzie podręcznik i zeszyt do matematyki. W ćwiczeniach nie będziemy robić nic. Możesz je odłożyć.

1. Otwórz zeszyt i zapisz w nim:

Lekcja

26 III 2020 r.

Temat: Wykonuję obliczenia wagowe- rozwiązuję zadania tekstowe.

1. Otwórz podręcznik do matematyki na s.40 .Do wykonania masz zadanie 6, 7, 8 i 9.

Postaraj się czytać każde zadanie uważnie. Jeśli czegoś nie rozumiesz, przeczytaj jeszcze raz, albo tyle ile będzie to konieczne. Następnie po kolei pisz numer zadania, stronę, po czym działanie i pisemną odpowiedź.



Zad.6, s.40

Rozw. ....

Odp.:.....

Zad.7, s.40

ltd.

Jeśli zadania zrobione, wyjdź na dwór i pobaw się piłką (podrzucaj, odbijaj, kozłuj, w miejscu, w biegu, tak jak robimy i bawimy się w szkole, wymyślaj również swoje zabawy). Przed zabawą obejrzyj dokładnie piłkę i zastanów się z jakich substancji ona się składa?