



Temat: **Marcowa pogoda – marcowe ubrania.**

Witajcie przedszkolaki 😊

Grupa młodsza (3, 4 - latki)

1. Proszę przeczytać dzieciom opowiadanie: książka s. 54- 55. Proszę, aby dzieci odpowiedziały na pytanie: o czym była bajka? Co to znaczy ubierać się na cebulkę? Dlaczego powinniśmy się tak ubierać w marcu?

2. Otwórz kartę pracy cz. 2, nr 20.

- oglądaj obrazek,

- odpowiedz na pytania: Jak jest pogoda? Jak są ubrani Olek i Ada?

- połącz fragmenty obrazka znajdującego się na dole karty z ich miejscami na dużym obrazku

3. Praca plastyczna dzieci i deszcz - wyprawka, karta nr 20, będą potrzebne kredki lub flamastry, niebieska plastelina. Proszę wyszukać na karcie wszystkie parasole, pokolorować je na żółto lub na czerwono. Krople i kałuże wykleić niebieską plasteliną. Ubrania dzieci pokolorować według własnego pomysłu.

Grupa starsza (5- latki)

1. Proszę przygotować kartonowe koło i piłeczkę.

Dzieci biorąc między dłonie kartonowe koło powinny dojść do wniosku, że koło jest płaskie, prawie go nie czujemy między dłońmi. Potem biorą piłeczkę. Tu odczucia są inne; piłeczka zajmuje trochę miejsca, nie jest płaska jak koło. Potem rzucają kartonowe koła na podłogę, one upadają i leżą. Potem rzucają piłkę ona odbija się i turla.

2. Otwórz kartę pracy cz. 3, s.50. Otocz zieloną pętlą to, co ma kształt koła, a czerwoną - kuli. Rysuj koła po śladach. Pokoloruj najmniejsze koło na żółto, a największe na niebiesko.

A teraz pobawcie się, poodbijajcie piłką, poskaczcie, pobiegajcie, zabawcie się w "balonika", w "starego niedźwiedzia"

Pozdrawiamy papa 😊